

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГОО «Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат
художественно-эстетического направления»

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
об образовательной и финансовой
деятельности ГОО «Цакирская средняя
общеобразовательная школа-интернат
художественно-эстетического направления»
за 2007-2008 учебный год**

Адрес: Российская федерация,
Республика Бурятия,
Закаменский район,
с. Цакир, ул. Свободы б/н



Директор школы **Жырмыгенов Д.Б.**

**Цакир
2008**

Содержание

1. Общая характеристика школы.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления школой и органы самоуправления.
4. Условия осуществления общеобразовательного процесса.
5. Учебный план школы.
6. Кадровое обеспечение общеобразовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Состояние здоровья школьников.
10. Организация питания.
11. Обеспечение безопасности.
12. Социальная активность и социальное партнерство.
13. Основные проблемы школы.
14. Основные направления ближайшего развития школы.

1. Общая характеристика школы

Село Цакир, в котором действует ГОУ «Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления», находится в Закаменском районе Республики Бурятия в 35 км от границы с Монголией. Население села составляет 850 человек.

Социально-производственную инфраструктуру села формируют сельское потребительское общество, предприятие лесного хозяйства, амбулатория, ветеринарная лаборатория, метеостанция, детский сад и вторая средняя общеобразовательная школа.

С целью поддержки детей из отдаленных фермерских точек, чьи родители не имеют возможности увозить и привозить детей в школу, из неблагополучных, многодетных семей всего района, а также для развития их одаренности функционирует наша школа.

Школа располагается на территории площадью в 3 гектара, в трехэтажном здании, которая разделена на учебный и жилой блок, арендуется здание начальной школы у Цакирской СОШ, с 1 января 2008 года КСК (культурно-спортивный комплекс) из муниципального бюджета перешел в ведение ГОУ «Цакирской школы-интерната», где учащиеся занимаются на уроках физкультуры, в спортивных секциях, в кружках «Хореография», «БНИ», «Фольклор». В зимнее время на территории школы используется каток для занятий конькобежным спортом и хоккея с мячом. Жилой корпус рассчитан на 120 мест, в учебном корпусе насчитывается 7 кабинетов, кабинет родного языка – юрта, столярная мастерская, швейная мастерская. Пятиразовое питание осуществляется в столовой на 120 посадочных мест. Обучение в интернате ведется с 1 по 11 класс (с круглосуточным пребыванием). С 2007 г. интернат вошел в эксперимент по Новой системе оплаты труда; с 2008 г. – для остальных категорий работников установлена Отраслевая система оплаты труда, что позволило в целом увеличить заработную плату сотрудникам (в среднем, учителям на 20%, остальным категориям до 20%).

Функциональное использование и состояние помещений школы

Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии

Тип здания школы: кирпичное, на фундаменте

Год ввода в эксплуатацию – 1968

Проектная мощность – 140 ученических мест, аренда помещения у Цакирской СОШ на 70 мест

Реальная наполняемость – 140 обучающихся

Общее количество учебных кабинетов – 14

Библиотека: книжный фонд – 5858, в том числе учебный – 1983, научно-методическая литература - - 1193, художественная литература – 2382, приобретено учебников на 59534 руб.

КСК

Спортивная площадка

Футбольное поле

Столовая, число посадочных мест – 120

Медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, комната гигиены

Автобус «ПАЗ» У 943 АК, трактор ЛТЗ – 80 РО, автобус «ГАЗ» 322132, ИЖ 27175

6 компьютеров, 2 проектора, 2 интерактивные доски.

2 котельные (школа, КСК), баня, гараж, овощехранилище, мастерские, юрта (кабинет родного языка), учебно-опытный участок, подсобное хозяйство, юрта-музей

п/п	Индикатор	2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год	2007-2008 учебный год
1. Общие сведения				
1.1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м.	3 га	3 га	3 га
1.2.	Мощность здания - кв.м.	3000	3000	3090

1.3.	Помещения школы (количество)			
	Из них:			
1.3.1	Учебные кабинеты	11	11	11
1.3.2	Кабинет - юрта	-	-	1+1(музей)
1.3.3	Мастерские	2	2	2
1.3.2	Спортивные залы	-	1	1
1.3.3	Спортивные площадки	1	1	1
1.3.4	Библиотека	1	1	1
1.3.5	Столовая	1	1	1
1.3.6.	Хозяйственные помещения (туалеты)	-	-	2
2. Условия для обучения				
2.1.	Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося	21,3	18,6	18,8

Показатели	Наличие	Отсутствие
Пришкольный опытный участок (1га)	+	
Пожарный водоем	+	
Ограждение вокруг школы	+	
Самостоятельное наружное освещение территории школы	+	
Тепловые узлы и система канализации	+	
Горячее водоснабжение	+	

2. Состав обучающихся

В 2007-2008 учебном году в школе обучается 163 ученика. В основном это дети с дальних животноводческих точек, из малообеспеченных и многодетных семей, одаренные дети – 10%.

Социальный паспорт учащихся Цакирской средней школы-интернат и их семей на 01.09.2007г.:

Количество детей: 163

Социальные критерии	Малообеспеченные	Многодетные	Полная семья	Неполная семья	Разведенные	Мать-одиночка	сироты	инвалиды	опекуны
Количество учащихся	163	81	68	29	19	38	2	2	2
Количество семей	119	32	47	21	17	32	2	2	2

Социальный паспорт учащихся Цакирской средней школы-интернат и их семей на 01.06.2008г.:

Количество детей: 157

Социальные критерии	Малообеспеченные	Многодетные	Полная семья	Неполная семья	Разведенные	Мать-одиночка	сироты	инвалиды	опекуны
Количество учащихся	157	84	69	27	24	36	2	2	2
Количество семей	119	53	49	21	18	29	2	2	2

Динамика количества учащихся

Ступени образования	2005-2006	2006-2007	2007-2008
Начальная школа	50	59	73
Основная школа	71	74	64
Средняя школа	20	28	26
Итого:	141	161	163

Средняя наполняемость классов по ступеням обучения

Наполняемость классов	Количество учащихся
1 ступень	18,2
2 ступень	13
3 ступень	13,5

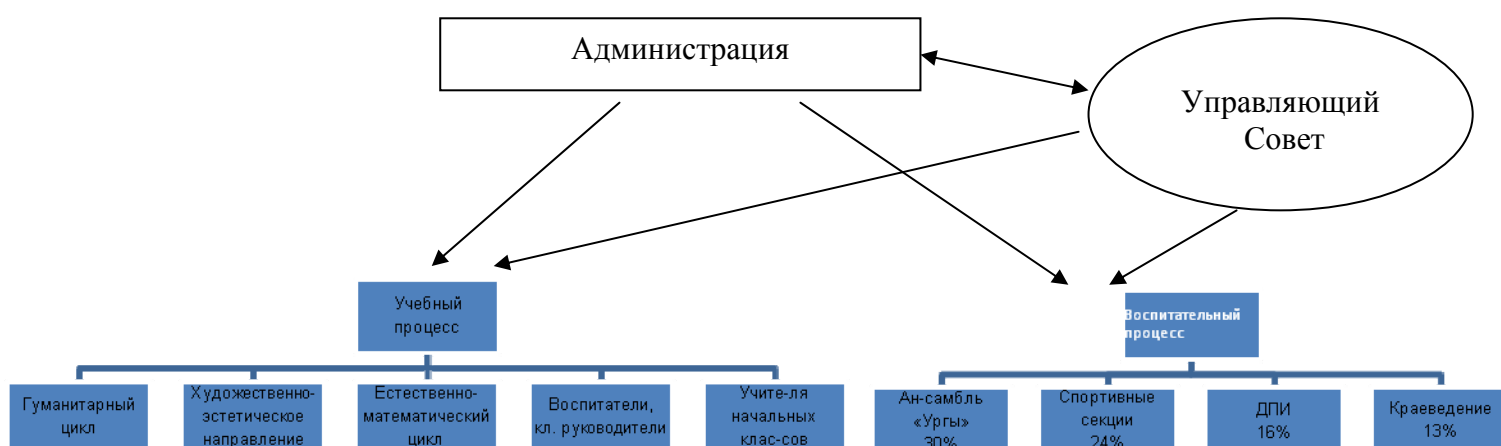
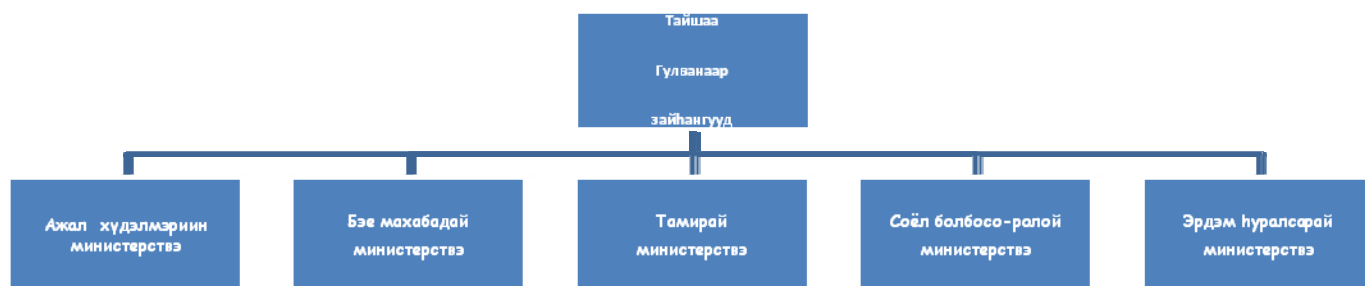
3. Структура управления школой и органы самоуправления

Непосредственное управление интернатом осуществляет директор. Срок полномочий директора определяется Учредителем. В штате 4 заместителей директора: по учебной работе, управлению качеством образования, воспитательной работе, по административно-хозяйственной части.

Для решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся функционирует Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. В интернате создан Родительский комитет – общественный орган самоуправления, состоящий из представителей родителей и законных представителей обучающихся. Заседания Родительского комитета созываются 1 раз в четверть.

Деятельность органа государственно-общественного управления в реализации проекта разделения фонда оплаты труда (ФОТа) осуществляет Управляющий Совет.

Самоуправление «Гуламта»



4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадры

Цель учебно- воспитательной деятельности школы- выявление и развитие ресурсности детей, создание условий для их развития, т.е. их востребованности в обществе.

В школе 14 учебных аудиторий - из них 1 лингафонный кабинет, швейная мастерская, 1 компьютерный класс, кабинет родного языка – юрта оснащен компьютером, интерактивной доской, подключена к Интернету, оборудована столярная мастерская в отдельном здании на территории школы, строится юрта-музей.

Образовательный процесс проводится в соответствии с программой основной общеобразовательной школы, утвержденной МО и Н РБ.

Водоснабжение, канализация, отопление - централизованные.

Набор помещений столовой: умывальная (при входе в обеденный зал) для мытья рук , обеденный зал, зона раздачи, горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, моечная для мытья столовой и кухонной посуды, загрузочная, кладовая сухих продуктов, гардеробная для персонала.

Организация питания в школе поставлена хорошо. Питание разнообразное, витаминизированное. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РБ.

Режим работы ОУ	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6	6
Продолжительность уроков (мин.)	40	45	45
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная (5мин.)	минимальная (5мин.)	минимальная (5мин.)
	максимальная (20мин.)	максимальная (20мин.)	максимальная (20мин.)
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

В школе-интернате 11 классов-комплектов. В начале учебного года обучалось 163 учащихся, на данный момент – 157.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования.

С 2007 года наша школа, как и весь район, перешла на обучение чтению и письму по технологии А.М.Кушнира. Проведена диагностика техники чтения. Как видно из приведенной таблицы, показатели по технике чтения не такие большие, но по сравнению с традиционной техникой чтения, выше качественный уровень. По технологии А.Кушнира быстро выучили алфавит, не мучились со складывания слогов, не перечитывали многократно один и тот же текст. Чтение вслух плавное, неслоговое, скорее целыми словами.

Внедрили эту технологию и учителя 2, 3, 4 классов не только на уроках чтения, но и на уроках окружающего мира и бурятского языка. При систематизированном выполнении алгоритма обучения приемам чтения у детей не создается ситуация неуспеха. В процессе работы над интересным сюжетом все ребята осмысливают текст, понимают, у учителя есть время для каждого. Во время уроков дети слышат только правильное чтение учителя, дикторов и стараются подражать образцу. Ежедневная работа, блиц – опросы, тесты по содержанию прочитанного развивают внимание, умение подмечать в тексте мельчайшие детали, что очень помогает при пересказах текста, развивает память. Возрос объем чтения на уроках, основным фактором, отслеживаемым в связи с логикой модели, является разница между темпом чтения вслух и про себя. Эта разница демонстрирует, на сколько в процессе обучения удалось нейтрализовать неправильный психомоторный опыт, исчезли условия для формирования навыков, тормозящих совершенствование чтения в дальнейшем (артикуляции, регрессий глаз, медленного темпа деятельности и т.д.)

Плюсы технологии по А.М.Кушниру:

- дети полюбили уроки чтения, много читают самостоятельно, посещают библиотеки, учатся работать со справочным материалом, с интересом принимают участие при подготовке устных сообщений на уроки, учатся писать отзывы о прочитанных произведениях;

- благодаря звуковому ориентиру дети читают с полным пониманием, при этом критерием понимания является глубокое эмоциональное переживание сюжета;

- дети слышат только правильное выразительное чтение и стараются подражать образцу;

- целостность восприятия текста.

Минусы:

- Трудно научить следить глазами детей с неустойчивым вниманием, подвижных детей.
- В 2-4 классах трудно учить детей с регрессией, нельзя прекращать чтение под магнитофон ни на один урок.

№	Список учащихся 1 класс	Входная диагностика		Рубежная диагностика	
		Чтение		Чтение	
		Знание букв	Умение читать	Чтение вслух	Понимание прочитанного
1	Абидуева Ж.	-	-	18	+
2	Абралова С	-	-	30	- +
3	Гармаев Бадма	-	-	10	-
4	Гомбоев Слава	+ -	-	14	-
5	Дабаев С.	-	-	11	-
6	Долгорова М	-	-	25	+
7	Долсонов С.	+ -	-	30	+
8	Дугарова З.	-	-	26	+ -
9	Дондокова А	-	-	21	+ -
10	Дондокова В	+ -	-	40	+
11	Жалсанов Б.	+ -	-	21	-
12	Жанаев Даша	+ -	-	10	+
13	Жигжитова А.	+	+	45	+
14	Ламаева Вика	-	-	30	+ -
15	Норбоев Ц	-	-	21	+ -
16	Попова О	-	-	26	+ -
17	Пренглаев В	-	-	32	+ -
18	Цыбенков М	+ -	-	33	+
19	Цыбенова Ж	+	+	48	+ -
20	Долсоев В	-	-	31	+
21	Цыбенова В	+	+	45	-
22	Дулмаева В	-	-	18	-

№	Список учащихся 2 класс	Входная диагностика			Рубежная диагностика		
		Чтение			Чтение		
		Вслух	Про себя	Разница	Вслух	Про себя	Разница
1	Будаева Настя	34	37	3	61	77	16
2	Гончиков Содном	56	61	5	96	140	44
3	Гончиков Баян-Жаргал	21	20	-1	39	41	2
4	Дугаржапов Саша	16	16	0	25	30	5
5	Жаргалова Женя	45	51	6	69	89	20
6	Жамсуев Артем	61	70	11	79	119	40
7	Идамов Батор	29	27	-2	48	70	22
8	Самбуева Зоригма	112	119	7	128	220	92
9	Цыденешеев Володя	54	57	3	79	104	25
10	Цыренова Марина	64	68	4	82	125	43
11	Цыренов Илья	32	34	2	69	69	0
12	Югдууров Баир	33	33	0	51	59	8

№	Список учащихся 3 класс	Входная диагностика			Рубежная диагностика		
		Чтение			Чтение		
		Вслух	Про себя	Разница	Вслух	Про себя	Разница
1	Абралова Валя	58	62	4	97	86	11
2	Аюшева Саяна	66	90	24	81	100	19
3	Бадмаев Бадма	39	25	-14	61	59	-2
4	Дулмаева Дина				73	77	4
5	Бурдуковский Тимур	82	96	14	101	128	27
6	Гармаев Слава	59	66	7	88	99	11
7	Гончиков Даши-Нима	51	57	6	60	69	9
8	Дансарунов Алик	29	38	9	51	60	9
9	Дармаев Жаргал	47	57	10	70	84	14
10	Долгорова Дарима	58	66	8	77	64	- 13
11	Доржиев Эдик	56	71	15	97	96	- 1
12	Доржиева Аюна	66	98	32	112	174	62
13	Дугаров Зорикто	37	42	5	61	55	- 6
14	Жапов Солбон	63	96	33	78	86	8
15	Ламажапов Бальжин	50	50	0	63	50	13
16	Раднаева Дэнсэма	66	82	16	84	77	- 7
17	Садаева Наташа	36	58	22	52	70	18
18	Цыренов Арсен	38	37	-1	67	59	- 8

№	Список учащихся 4 класс	Входная диагностика			Рубежная диагностика		
		Чтение			Чтение		
		Вслух	Про себя	Разница	Вслух	Про себя	Разница
1	Будаева Арюна	68	74	6	101	122	21
2	Бальжанов Батор	99	111	12	115	496	381
3	Гунтыпова Сэсэгма	68	85	17	104	113	9
4	Дашеев Аламжи	49	53	4	54	94	40
5	Дугаров Андрей	52	54	2	77	77	0
6	Доржиев Булат	54	59	5	95	117	22
7	Доржиев Владислав	45	49	4	70	50	-20
8	Дугаров Чингис	29	31	2	69	113	44
9	Пренглаев Владлен	58	64	6	95	75	-20
10	Похонов Содном	110	120	10	132	145	13
11	Тогошеева Жаргалма	114	124	10	153	219	66
12	Хажитов Чингис	30	28	-2	39	47	8
13	Цыбиков Бато-Жаргал	59	62	3	83	123	40
14	Цыренова Сержема	55	59	4	81	102	21
15	Шагдурова Оля	139	142	3	152	157	5
16	Югдунов Доржо	81	87	6	92	95	3
17	Криволапов Антон	105	110	5	132	120	-12
18	Тудунов Баир	54	57	3	51	70	19

В школе II, III ступени внедряется концентрированное обучение. Данная технология является одним из интенсивных методов обучения, позволяет увеличивать объемы учебных знаний, не увеличивая время на их усвоение, получать ученикам более цельные и углубленные знания, повысить уровень мотивации к учебе и уменьшить утомляемость учащихся.

В течение учебного года 29 % педагогов (11 из 37) прошли курсы повышения квалификации по здоровьесберегающей, природосообразной технологиям, по подготовке к ЕГЭ, инновационному менеджменту в условиях реализации ПНПО. На базе школы провели ряд обучающих семинаров по применению методики Норбекова М.С., технологии А.М. Кушнира, по внедрению в учебный процесс концентрированного обучения; республиканский семинар по обмену опытом (Тункинский, Окинский, Тарбагатайский районы).

В апреле состоялась встреча учащихся нашей школы с известным писателем, журналистом, членом литературного объединения «Уран Душэ» Бакшеевым Ш.Б.

18 мая проведен районный семинар учителей немецкого языка по теме «Взаимодействие и взаимосоотрудничество в реализации международного проекта по обмену немецкими школьниками из г. Даннштадт-Шауэрнхайм».

Пятеро педагогов приняли участие в международном семинаре по нравственному воспитанию школьников (профилактика наркомании и алкоголизма среди подростков) в г. Улан-Удэ.

22 мая проведен круглый стол «Природосообразная модель обучения» совместно с автором А.М.Кушниром. Также в работе круглого стола принял участие Р.Г.Валеев.

Учителем технологии Абидуевым А.А. разработана авторская программа по художественному труду (5-11 классы), по кружку «Резьба по дереву» и сдана в БИПКиПРО для прохождения экспертизы.

В соответствии с программой развития школы «Развитие ресурсности - путь к успеху» в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе выявления внутренних ресурсов, вариативности программ, профилей получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия школы с гражданскими и профессиональными сообществами, включения учеников и учителей в научно-исследовательскую деятельность. Этому способствовали также работа в различных формах повышения квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков учащихся на уроках и в объединениях по интересам, участие детей и взрослых в конференциях, конкурсах, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

1) Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя-профессионала творческой личности.

2) Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность педагогов, приобщения к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. В течение учебного года повышали свою квалификацию на различного рода курсах, семинарах. Классный руководитель 8 класса Будаев С.С. принял участие во II республиканском конкурсе «Самый классный классный», где был отмечен дипломом лауреата в номинации «За успешные шаги в образовании». Учитель информатики Будаев Б.И. принял участие в районном конкурсе «Учитель года – 2008», где отмечен грамотой в номинации «Лучшие образовательные технологии в обучении и воспитании учащихся».

Воспитательная система школы интерната осуществляется по ряду важнейших направлений:

- 1) ученическое самоуправление «Гуламта»
- 2) Художественно-эстетическое : БНИ, музыкально-хореографическое
- 3) Воспитательная деятельность
- 4) Спортивная деятельность

Детская организация «Гуламта» руководствуется в своей деятельности «Положением о детской организации».

Цель: помощь во всестороннем развитии ученика в сфере современного общества и окружающего мира, формирование опыта ответственности и самостоятельного принятия решений; приобщение к национальной культуре.

Выборы в органы самоуправления проходят в октябре и в них принимают участие учащиеся 5-11 классов, учителя и воспитатели. Совет глав избирается сроком на один год. Тайшаа является дублером директора и председателем Совета глав.

Ансамбль «Ургы» - один из основных стержней учебно - воспитательного процесса. Работа в проекте «ДОМ», в котором определены цели и задачи будущего развития всего ГОУ «Цакирская средняя общеобразовательная школа - интернат художественно-эстетического направления», дала ансамблю возможность для расширения своей деятельности, для сетевого взаимодействия со средней школой с. Цакир.

Возможности, предоставленные ребенку в художественно - эстетическом направлении, весьма ограничены базисным учебным планом: 1 час в неделю отводится музыке, 1 час - ИЗО (в 1 - 7 классах), 1 час - хореографии (в 1-4 классах). В связи с этим задача эстетического воспитания по формированию эстетического восприятия искусства и действительности, правильной оценки эстетических явлений, стремления вносить красоту в жизнь, стать творцом красоты реализуются во внеурочной сфере жизнедеятельности учащихся.

В настоящее время в ансамбле занимаются 45 учащихся (10 детей младшего школьного возраста, 20 - среднего, 15 - старшего возраста). С обновленной программой ансамбль «Ургы» активно участвовал во всех школьных, районных, республиканских мероприятиях.

Творческая работа ансамбля ведется по четырем направлениям: вокально-хоровое, хореографическое, бурятский фольклор, обучение игре на бурятских народных инструментах (чанза, иочин, ятаг).

В течение учебного года воспитательная работа была направлена на развитие познавательной, художественно-эстетической, декоративно-прикладной, спортивной деятельности. Работа по данным направлениям реализовывалась через организацию коллективных творческих дел. Дети работали над своей культурой общения и поведения (вести дискуссию, слушать собеседника, уметь говорить, сопереживать, корректировать свое поведение, а иногда менять расстановку приоритетов лично для себя). Дети активно участвовали во всех общешкольных, групповых, районных мероприятиях. Активность детей, их участие в мероприятиях позволяют определить уровень их самостоятельности.

В организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов без участия родителей. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе важное место. Но следует отметить, что большинство родителей не приезжают в школу, не интересуются делами своих детей: учебой, жизнью в интернате, делами школы. Всех родителей собрать на общешкольное собрание невозможно. Причины разные: отсутствие финансовых средств, проживают на отдаленных фермах, некоторые родители часто пьющие. Поэтому ежегодно планируются выездные родительские собрания на селе один раз в четверть. В каждом селе созданы и функционируют родительские комитеты.

В системе дополнительного образования школы - интерната работает 6 педагогов:

1. Абидуев А.А. - руководитель кружка «Резьба по дереву»
2. Банзаракцаева С.Ц. - руководитель кружка «Моделирование и шитье бурятской национальной одежды»

3. Мархаева Д.Р. - художественный руководитель ансамбля «Ургы», БНИ
4. Гармаев Г.Ж. тренер по борьбе (девочки)
5. Раднаев А.Б. - тренер по борьбе (мальчики)
6. Балданов Б.Б. - тренер по хоккею с мячом

Ряд родственных кружков и теоретических дисциплин объединяются в творческие коллективы, а руководители являются членами педагогической мастерской, организуют мастер - классы. Мастер - классы и педагогические мастерские являются инновационными формами организации деятельности и взрослых, и детей. В рамках реализации программы развития «ДОМ» внедряется взаимодействие школы-интернат с гражданскими сообществами, основанное на ресурсных совместных видах востребованной деятельности: РЦЭВ, детско-взрослое партнерство с «Зэмхэ сэсэг» - образцовый ансамбль Дутулурской средней школы, Сотрудничество с БГСХА, с ШВСМ г. Улан-Удэ, международное партнерство с Монголией, сотрудничество с БРПК, БРУКиИ, партнерство с народными мастерами-умельцами, со СМИ, сетевое взаимодействие с Цакирской СОШ, профессиональное партнерство с РДК.

Охват детей дополнительным образованием: в спортивных секциях - 59%/о, в кружках - 63%/о, не охвачено - 17%/о. Количество детей, занятых в объединениях

22 - БНИ

19 - фольклор

27 - шитье

29 - резьба по дереву

13 - борьба женская

14 - борьба мужская

24 - хоккей, легкая атлетика.

Один ребенок посещает не более двух кружков. Кружки развивают и поддерживают интерес учащихся к деятельности определенного направления, дают возможность расширять, углублять знания и умения, полученные в процессе учения. Следует отметить, что в этом учебном году повысилось количество занимающихся в системе дополнительного образования. Но вместе с тем еще не до конца решена проблема дополнительного образования, в основном занимались там учащиеся 5-8 классов и большая часть половина старшеклассников. Учащихся начальных классов и старших классов меньше. Это не потому, что они не хотят, просто большинство объединений дополнительного образования ориентированы на средний возраст. Для малышей мало разнообразия, в основном танцы, фольклор. А старшим классам не хватает объединений технической направленности, туризма. Причина - в отсутствии руководителей названных объединений и в отсутствии материально - технической базы.

На занятиях кружка «Моделирование и шитье национальной одежды» девочки не только учатся шить, но и знакомятся с бытностью бурятского народа, реставрируют концертные костюмы, осваивают технику работы с овечьей шерстью.

Юными краоведами ведется кропотливая работа по сбору материалов для музея школы. По собранным материалам выпущена книга об истории школы «Дом, в котором мы живем». К 50-летию юбилею школы готовятся к выпуску «Календарь знаменательных и памятных дат школы-интерната», хроники «Учителя и воспитатели нашей школы с 1959-2008 гг.», «Выпускники с 1964-2008 гг.». Регулярно ведется летопись школы. Приняли участие в районной научно- практической конференции, посвященной 80-летию Закаменского района по теме: «Народное воспитание как многовековая педагогическая мудрость».

5. Учебный план школы и его обоснование

Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе базисного учебного плана общеобразовательных школ РФ с русским (неродным) языком обучения.

Учебный план состоит из 2 частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства и гарантирует овладение учениками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения непрерывного образования.

В начальном звене базовая часть учебного плана включает набор предметов, соответствующий реальным стандартам, и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

В соответствии со школьными программами часовое наполнение увеличено за счет часов школьного компонента: по литературе во 2-ом классе – на 1 час, по русскому языку в 3-4 классах – на 1 час.

Введение курса информатики со 2 класса за счет часов школьного компонента направлено на развитие алгоритмического мышления и элементарных навыков программирования, что в конечном итоге дает более высокий уровень образовательного стандарта в области информатики.

Учебный предмет «окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

По своей структуре учебный план школы в 5-11 классах соответствует базисному плану. На каждой ступени обучения в учебном плане сохраняется в необходимом объеме содержание, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной нагрузки для школьника.

Часы русского языка и литературы, заложенные в учебный план, соответствуют базисному учебному плану, который предусматривает изучение бурятского языка, литературы и немецкого языка. Для преподавания математики используется типовая программа для общеобразовательных школ, которая обеспечивается базовым компонентом.

Преподавание физики, химии, биологии, географии осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. Учебный план предусматривает интегрированные предметы: история и история Бурятии; обществознание, экономика и право; ОВС, история и культура бурят, история буддизма.

Изучается предмет художественный труд. С 5-8 класс по 2 часа в неделю, в 10-11 классах добавлено по 1 часу в целях усиления практических навыков, теоретических знаний и для целенаправленной подготовки к итоговой аттестации выпускников школы.

Для успешной реализации программы развития школы в 9-11 классах введен курс народные промыслы. Часы взяты из школьного компонента.

Введение профильной подготовки старшекласников по художественно-эстетическому направлению способствует более широкому доступу учащихся к художественному образованию в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и интересами. Профильное обучение является важным звеном непрерывного профессионального профильного образования, которое представляет собой педагогическую систему, направленное на профессиональное развитие обучающихся и характеризующихся суммой необходимых для этого условий.

Введен интегрированный учебный предмет «Естествознание» в виде изучения естественно-научных предметов как самостоятельных (физики, химии, биологии, географии) на уровне базового стандарта за счет времени, отводимого на элективные учебные предметы.

В старших классах на базовом уровне школьники изучают интегрированный курс «Мировая художественная культура», направленный на расширение представлений учащихся о различных видах искусства. Таким образом, обеспечивается непрерывное художественно-эстетическое развитие личности школьника.

Федеральный компонент / инвариантная часть

предметы	1	2	3	4	итого	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Русский язык	3	4	4	4	15	4	4	4	3	3	1	1	20
Русская литература	2	3	2	2	9	4	4	3	3	3	3	3	23
Немецкий язык						3	3	3	3	3	3	3	21
Математика/алгебра	4	4	4	4	16	5	5	3	3	3	2	2	23
Геометрия								2	2	2	2	2	10
Информатика		1	1	1	3	1	1	1	1	2	1	1	8
Окружающий мир	1	2	2	2	7								
История						2	2	2	2	2	2	2	14
Обществознание							1	1	1	1	2	2	8
природоведение						2							2
физика								2	2	2	1	1	8
География							1	2	2	2			7
Биология							1	2	2	2	1	1	9
Химия									2	2	1	1	6
Физическая культура	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	14
ОБС											1	1	2
ИЗО						1	1	1	1				4
Черчение										1			1
МХК											3	3	6
ИЗО/худ.труд	2	2	2	2	8								
Музыка	1	1	2	2	6	1	1	1					3
Художественный труд						2	2	2	2		3	3	14
Итого	15	19	19	19	72	27	28	31	31	30	28	28	203

Вариативная часть / национально-региональный компонент

предметы	1	2	3	4	итого	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Родной язык	2	3	3	3	11	2	2	1	2	1			8
Родная литература	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	2	2	14
История буддизма											1	1	2
Экология											1	1	2
Физика											1	1	2
химия											1	1	2
география											1	1	2
Хореография	1	1	1	1	4								
Народные промыслы										2	1	1	4
Итого	5	6	6	6	23	4	4	3	4	5	8	8	36
Максимальная нагрузка	20	25	25	25	95	31	32	34	35	35	36	36	239

7. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы составляет 36 человек. С высшим образованием - 24 (66%), со средним специальным - 6 (17%), н/высшим - 4 (11%), со средним - 2 (5%).

Молодых специалистов (стаж работы от 1 года до 5 лет) - 8, что составляет 21%

Имеют звание «Заслуженный учитель РБ» - 3, высшую квалификационную категорию - 3,

первую квалификационную категорию - 9, вторую квалификационную категорию -11. Педагогические кадры отвечают требованиям набора и оснащения школы специалистами достаточно.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Основные данные по получаемому бюджетному финансированию основным направлением и расходование

Общий бюджет ГОУ «Цакирская средняя общеобразовательная школа-интернат художественно-эстетического направления» составляет 17305 т.р.

Финансирование из республиканского бюджета:

№	Статьи расходов	По кварталам				всего	Примечание
		1	2	3	4		
1	Заработная плата	1929т.р.	2512т.р.	1608т.р.	2190т.р.	8239т.р.+2158т.р итого 10097т.р.	
2	Прочие расходы	25000	25000	25000	25000	100т.р.	
6	Увеличение стоимости основных средств					30т.р.	
7	Увеличение стоимости материальных запасов	1750т.р.	1200т.р.	650т.р.	1800т.р.	5400т.р.	По №7 3 и 4 квартал дополнительное финансирование

По КПОМО приобретена интерактивная доска / 100000 руб./; производится капитальный ремонт и реконструкция первого этажа школы-интерната на сумму 1млн. рублей: библиотека, читальный зал, комната воспитателей, медицинский кабинет, процедурная, комната гигиены, изолятор на 4 койки, учительская, кабинет директора, приемная, вахта, раздевалка, фойе. Начат капитальный ремонт системы канализации на сумму 1млн.рублей.

8. Результаты образовательной деятельности

Результаты районной олимпиады: 1 место по технологии – 10кл (Балданов Б.), 2 место по технологии – 11 кл.(Шойжилов В.), 3 место по природоведению – 4 класс (Бальжанов Б.)

Ученик 10 класса Балданов Бато награжден дипломом 1 степени республиканской олимпиады по техническому труду. Принял участие во всероссийской олимпиаде, которая проходила в г. Тамбов, отмечен грамотой в номинации «За мастерство в художественной обработке материалов».

13 декабря 2007 года ученик 7 класса Цыренов Эрдэм принял участие во II Республиканской НПК для одаренных детей «Серебряная Альфа» МАН в номинации «История», где был отмечен грамотой (руководитель Абидуева Н.Б.)

В районном конкурсе «Диктант – 2007», посвященном республиканскому празднику «День бурятского языка» в номинации «Самый грамотный» диплом 3 степени получила Банзаракцаева Туяна – 9 кл., 4 место - Цыренов Эрдэм - 7 кл. (руководитель Абидуева Н.Б.)

В районном конкурсе юных авторов «Минии тоонто Захаамин», посвященном 80- летию образования Закаменского района ученица Банзаракцаева Туяна заняла 2 место (руководитель Абидуева Н.Б.).

Ученица 11 класса Идамова Арюна с работой «Моя родословная в прошлом и настоящем» приняла участие в республиканской IX научно-практической конференции «Сибирская весна».

Ученик 7 класса Цыренов Эрдэм принял участие в республиканской научно- практической конференции «Шаг в будущее» в творческой секции со сборником стихов собственного сочинения.

Достижения учащихся:

сентябрь 2007 г. – участие во Всероссийском забеге «Кросс Наций», 2 место;

октябрь 2007 г. – участие в первенстве Закаменского района по кроссу в зачет Спартакиады среди школьников в г.Закаменске, Галсанова Дэнсэма – 3 место, руководитель Балданов Б.Б.;

октябрь 2007 г. – районное соревнование по футболу среди 5-11 классов в с.Хамней – 4 место, руководитель Идамов Е.Б.;

октябрь 2007 г. – чемпионат России по вольной борьбе среди девушек в г.Чебоксары, Галсанова Дэнсэма 12 место, руководитель Гармаев Г.Ж.;

ноябрь 2007 г. – республиканский турнир по женской борьбе, посвященный 71- летию Заслуженного работника ФК РБ Добрынину С.Г. в г.Улан-Удэ, Галсанова Бадмасо – 1 место, Гуржапова Сэсэгма – 2 место, Цыренова Фаина – 2 место, Галсанова Дэнсэма – 3 место, руководитель Гармаев Г.Ж.;

ноябрь 2007 г. – первенство России по вольной борьбе среди женщин в г.Перми, Галсанова Бадмасо и Гуржапова Сэсэгма;

декабрь 2007 г. – районный турнир по вольной борьбе в с.Улекчин, Мархаев Сультим – 3 место, Галсанов Лубсан – 3 место, Галсанова Бадмасо – 2 место, Гуржапова Сэсэгма – 1 место, Буренова Дулма – 3 место, Галсанова Дэнсэма – 1 место, Югдууров Доржо – 3 место, Доржиев Дамба – 3 место;

декабрь 2007 г. – районное соревнование по хоккею с мячом – 1 место.

Февраль 2008 – Диплом 1 степени в районном конкурсе «Дангина – 2008» завоевала Банзаракцаева Туяна – ученица 9 класса;

Февраль 2008 – республиканский конкурс «Мунгэн сэргэ», оркестр народных инструментов – диплом;

Март 2008 – республиканский конкурс исполнителей народных песен «Золотой соловей» - диплом лауреата у Банзаракцаевой Туяны. Готовится к участию в фестивале в г. Сочи.

Январь 2008 – спартакиада школьников по баскетболу среди девушек – 2 место;

Февраль 2008 – открытое первенство Закаменского района по боксу среди юношей, посвященное Дню защитника Отечества – Дугаров Зоригто, 3 кл. – 1 место; Батомункуев Арслан, 7 кл. – 1 место; Югдууров Доржо, 4кл. – 2 место;

Февраль 2008 – первенство РБ по конькобежному спорту в п. Селенгинске- Дугаров Золто, 4 кл. – 3 место; Доржиева Зоя, 6 кл.– 3 место; Идамова Арюна, 11 кл. – 3 место;

Февраль 2008 – первенство РБ по конькобежному спорту «Серебряные коньки» - Гомбоева Ирина, 6 кл. – 2 место; Галсанова Дэнсэма, 8 кл. – 1 место; Доржиева Зоя, 6 кл. – 3 место; общекомандное второе место.

Февраль 2008 – районная спартакиада школьников – Идамова Арюна, 11 кл. – 2 место; Гомбоева Ирина, 6 кл. – 3 место; Балданов Бато, 10 кл. – 2 место; общекомандное 2 место в эстафете по конькобежному спорту;

Февраль 2008 – первенство района по вольной борьбе в с. Санага – Балданов Аюша, 6 кл. – 3 место; Бадмаев Миша, 6 кл. – 3 место;

Февраль 2008 – районные соревнования по хоккею с мячом среди школьников на первенство Закаменского района в зачет спартакиады – 2 место;

Февраль 2008 – Первенство Южного Федерального округа по женской борьбе – Галсанова Дэнсэма, 8 кл. – 3 место;

Март 2008 – межрегиональный турнир по боксу среди юношей на приз «Разрез Тугнуйский» в п. Саган-Нур Мухоршибирского района – Батомункуев Арсалан, 7 кл. -1 место;

Март 2008 – X республиканские сельские спортивные игры – Галсанова Дэнсэма, 8 кл. – 1 место на дистанции 300 м, 1 место на дистанции 500 м. по конькобежному спорту;

Апрель 2008 – республиканский турнир по боксу на призы Жигжитова Б.Б. – Батомункуев Арсалан – 3 место.

Приняли участие в конкурсах рисунков: «Вперед, Россия!», «Защищая Отечество», «Безопасность на дорогах».

В районном конкурсе – фестивале отрядов ЮИДД «Безопасное колесо» команда школы – интернат отмечена дипломом участника, заняла 2 место в номинации «Лучший парадный костюм», 3 место в номинации «Лучший агитационный плакат».

В районном конкурсе – фестивале «Радость детского творчества» ансамбль «Ургы» награжден дипломом 3 степени.

Республиканский турнир по кроссу среди общеобразовательных школ, организаций и учреждений на призы мастера спорта международного класса Цыренова Владимира Галсановича- Бадмаев Слава- 10 класс – 2 место; Галсанов Лубсан – 6 кл. – 3 место; Галсанова Дэнсэма – 8 кл. – 2 место;

В республиканском турнире по боксу на призы Жигжитова Б.Б. – Батомункуев Арсалан - ученик 7 класс занял 3 место.

14-18 мая на республиканских соревнованиях по боксу Базаров Амарсан – ученик 9 класса занял 3 место.

9-13 июня 2008г. в г.Сочи прошел V международный конкурс – фестиваль юных дарований «Морской бриз», где ученица 9 класса Банзаракцаева Туяна удостоена диплома I степени в номинации «Народный вокал», награждена медалью «Золотая лира», бесплатной путевкой на участие во всероссийском конкурсе – фестивале «Невские созвездия» в г.Санкт-Петербург в 2009 году.

Сестры Галсановы Дэнсэма (8 класс) и Бимбасо (9 класс), ученица 10 класса Гуржапова Сэсэг выполнили норматив кандидатов в мастера спорта по женской вольной борьбе.

9. Анализ состояния здоровья учащихся

Одной из первоочередных задач нашей школы-интерната является сохранение и укрепление здоровья детей. В качестве здоровьесберегающих педагогических технологий и режимов обучения в нашей школе внедряются такие приемы педагогической деятельности, как в начальной школе – чтение по технологии А.М.Кушнера, в средней, старшей школе - концентрированное обучение. Погружение в предмет положительно сказывается на обеспечение нормальной деятельности центральной нервной системы, поддержание высокой работоспособности, профилактики утомления и переутомления школьников. При составлении расписания уроков учитываются все нормы СанПин, предусмотрены уроки – разбавители. На каждом уроке для укрепления здоровья учителя проводят упражнения:

- 1) биологически активные точки:
- 2) дыхательная гимнастика
- 3) зрительная гимнастика
- 4) суставная гимнастика для рук
- 5) суставная гимнастика для ног

по системе Норбекова (самовосстановление человека). Также по этой системе предусмотрены уроки здоровья, которые проводит учитель физкультуры.

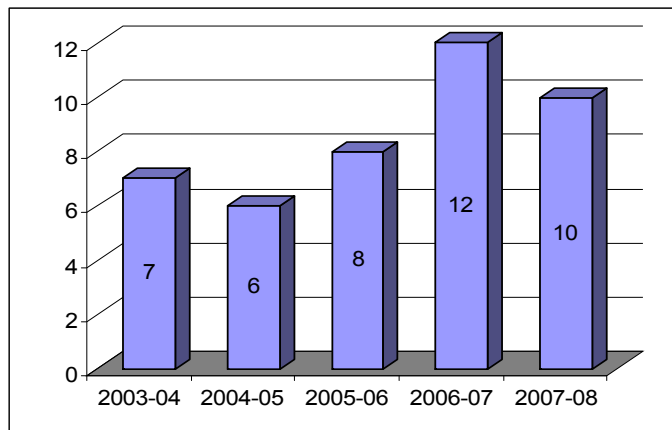
В программе развития школы «Дом» - развитие ресурсности – путь к успеху особое место уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся. С этой целью составлена и реализуется подпрограмма «Здоровье» по нескольким направлениям:

- 1) Диагностика
- 2) Методическая деятельность
- 3) Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и охраны жизни и здоровья учащихся
- 4) Работа с учащимися

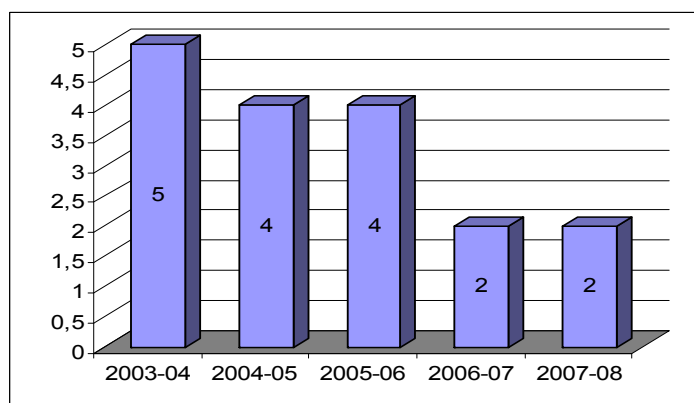
- 5) Организация работы по профилактике вредных привычек и ведению ЗОЖ
- 6) Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы в школе-интернате
- 7) Работа с родителями
- 8) Сотрудничество с социумом.

Мониторинг здоровья воспитанников:

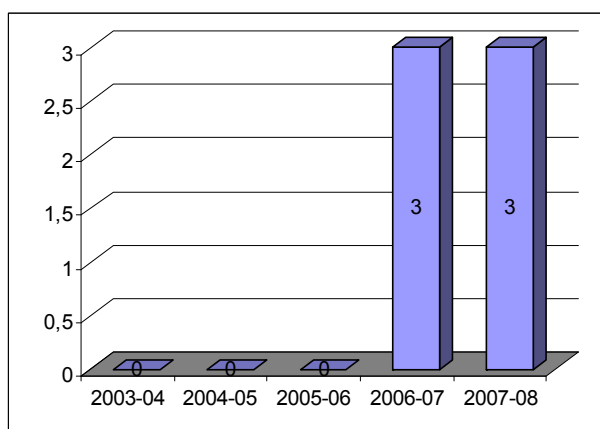
Заболевание щитовидной железы



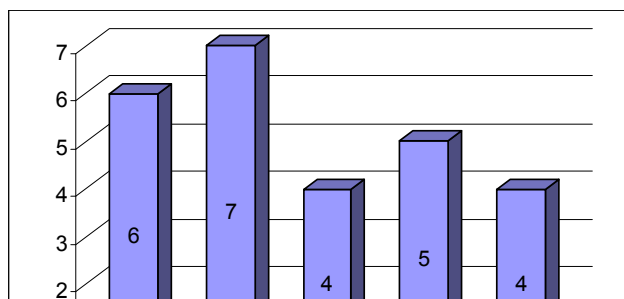
Общая задержка физического развития



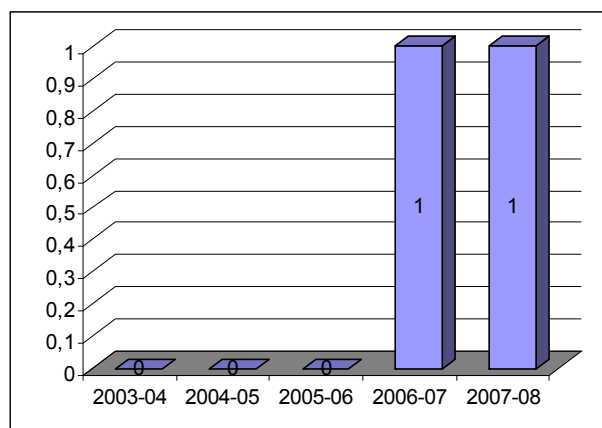
Сердечные заболевания



Заболевания почек



Заболевания печени



Распределение учащихся по группам здоровья

	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08
Д1	17	17	12	33 (23%)	51 (32,4%)
Д2	96	96	100	91 (64%)	67(42,6%)
Д3	6	6	9	19(13%)	39(24,8%)
Общее количество детей	119	119	121	143	157

Для достижения высоких результатов в обучении и воспитании детей в школе-интернате значительное внимание уделяют вопросам создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводятся беседы по охране жизни и здоровья детей. В школе стало традицией ежегодные походы в лес - для оздоровления детей. Коллективный выход на природу целенаправлен и эффективен, так как ему предшествует предварительная разъяснительная работа, а затем проводится коллективное обсуждение увиденного. Это как раз то, что зачастую не может дать семья, а может дать только школа, учитель, общение в коллективе. В целях оздоровления детей и подростков на базе нашей школы работал ежегодно летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Проводились рейды: «Чистота - залог здоровья».

В целях профилактики заболеваний ДУЦЖ ежедневно дети получают йодомарин и ревит. В течение всего учебного года проводилась витаминизация третьего блюда. Ежедневно проводится утренняя физическая зарядка.

Сохранение и поддержание здоровья учащихся в школе-интернате осуществляется с помощью профилактических действий, предпринимаемых медицинскими работниками, и активных занятий физкультурой и спортом. Медпункт школы-интерната оборудован для оказания первой медицинской помощи. В кабинете имеется аппарат для физиолечения.

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. Горячее питание в школе-интернате получают все дети.

Раз в квартал в целях профилактики проводится медицинский осмотр школьников. Каждый учебный год, совместно с медицинскими работниками школы-интерната, специалисты районной поликлиники проводят более внимательный и тщательный осмотр детей.

Основной способ сохранения здоровья учащихся - это реализация лозунга "Здоровье

через спорт и занятия физкультурой". Так, для учеников начальной школы предусмотрена возможность занятий в группе лечебной физкультуры. Основное направление ее работы связано с коррекцией осанки. Занятия физкультурой проводятся как в спортивном зале, так и на открытом воздухе.

В зимний период учащиеся занимаются коньковой и лыжной подготовкой (на территории школы-интерната имеются: хоккейная площадка, каток). Внеклассные мероприятия, проводимые в школе-интернате, также направлены на сохранение и укрепление здоровья учащихся. В школе работают спортивные секции.

Традиционным в школе-интернате стал "День здоровья". В его организации участвуют как учащиеся, так и преподаватели. Кроме того, в школе-интернате проводятся: лыжные эстафеты, различные "Веселые старты", легкоатлетический кросс. Среди школьников среднего и старшего звена ежегодно проводится военизированная эстафета.

10. Организация питания

Питание детей в школе-интернате организовано четко и качественно. На одного ребенка в сутки выделяется 84 рубля. Питание пятиразовое. С пищей дети получают все необходимые растущему организму витамины и питательные вещества. Питание детей сбалансировано и витаминизировано.

11. Обеспечение безопасности.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений с учащимися школы ведется согласно совместному плану школы-интерната с шефами - ОВД Закаменского района. Раз в месяц сотрудники ОВД проводили профилактические беседы на разные темы, для того чтобы заинтересовать детей службой в органах милиции организовали экскурсию в г. Улан-Удэ.

Систематически проводятся классные часы по профилактике пожарной безопасности, по правилам дорожного движения. Проводятся практические занятия по эвакуации детей.

В школе организована и создана круглосуточная служба охраны.

12. Социальное партнерство:



13. Основные проблемы школы

1. Обеспечение жильем молодых специалистов
2. Мизерное финансирование по увеличению стоимости основных средств. На сегодняшний день требуется для оборудования в классах и спальных корпусах 6 млн. рублей.
3. Текучесть кадров
4. Отсутствие класс-комплектов
5. Нехватка аудиторных и внеклассных площадей (кабинетов)
6. Отсутствие средств на приобретение одежды, обуви, школьных принадлежностей для детей из малообеспеченных семей
7. Криминогенная обстановка в селе (рэкет, давление, наркомания и т.д.)
8. Недостаточное количество компьютеров, проекторов, ЦОР
9. Нехватка музыкальных инструментов, концертных костюмов, отсутствие синтезатора для записи музыкальных сопровождений
10. Нехватка учебников для 10-11 классов по физике, химии, биологии, обществознанию, родному языку и родной литературе

14. Основные направления развития

Задачи педагогического коллектива школы на 2008-2009 учебный год

1. Продолжить работу по программе развития школы «ДОМ» на основе системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах через осуществление мер и действий, предусмотренных годовым планом школы, эффективное использование сил, средств, времени всех участников школьного сообщества.

2. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем:

- Привлечения психологической и социологической служб к комплексному обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения на основе модели личности успешного выпускника школы;
- Учета данных углубленного медицинского осмотра, характеристик динамики состояния здоровья школьников, показателей их физического развития.

3. Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:

- Углубления сотрудничества школы с партнерами, предусмотренными программой развития;
 - Включения детей и всех учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
 - Создания условий (удобное расписание, методический день, введение метода погружения) для повышения квалификации;
 - Составления и реализации программы экспериментальной работы по проблеме «Выявление одаренных детей и особенности работы с ними»;
 - Повышения мотивации обучения, стимулирования творческой и самостоятельной деятельности в образовательном процессе;
 - Сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
 - Организации занятий по профессиональному самоопределению школьников, этическим и эстетическим направлениям деятельности
 - ◆ продолжение работы по выявлению и развитию ресурсности ребенка, по созданию условий для их развития на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
 - ◆ создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования и через детское объединение «Гуламта»;
 - ◆ организация работы органов ученического самоуправления;
- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, самореализации
- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности.



Директор школы: Кырмыгенов Д.Б.